



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

(A.S. 2021/22 2022/23 2023/24)





**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

## INDICE

### II PROGETTO EDUCATIVO

Introduzione

- 1.1. Scopo
- 1.2. Ipotesi educativa
- 1.3. Comunità educante

### LE CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA

- 2.1 Scuola e famiglia
- 2.2 L'insegnante
- 2.3 Il bambino
- 2.4 Inserimento
- 2.5 Accoglienza e inclusione
- 2.6 Programmazione didattica
- 2.7 Assemblee e colloqui personali
- 2.8 Struttura

### LE SEZIONI DELL'INFANZIA

- 3.1 Le esigenze dei bambini di tre, quattro e cinque anni
- 3.2 Esperienza e conoscenza
- 3.3. Il gioco
- 3.4 Educazione religiosa e IRC
- 3.5 Educazione motoria
- 3.6 Educazione musicale
- 3.7 La giornata
- 3.8 Pranzo
- 3.9 Uscite didattiche
- 3.10 Rappresentazioni e momenti di festa

### LA CLASSE PRIMAVERA

- 4.1 Le caratteristiche
- 4.2 La giornata

### ESTENSIONE DEI SERVIZI AD AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- 5.1 Introduzione alla lingua inglese
- 5.2 Attività sportiva
- 5.3 Doposcuola
- 5.4 Trasporto



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

## IL PROGETTO EDUCATIVO

### INTRODUZIONE

La Scuola dell'Infanzia San Martino, situata nel Comune di Vermezzo con Zelo, nasce nel 1991 per l'intuizione e il desiderio del Parroco, che rispondendo ad una esigenza del territorio, si preoccupa di fornire ai bambini della prima infanzia una struttura scolastica che li possa accogliere.

La Scuola San Martino offre un'ipotesi educativa dentro la grande tradizione della Chiesa Cattolica; essa è parrocchiale, paritaria, cattolica, cristiana.

La scuola dell'infanzia è un luogo educativo che consente di rispondere al diritto d'istruzione di ogni bambino, attraverso la bellezza del conoscere.

L'educazione abbraccia tutta la personalità del bambino, fatta di mente e cuore: educare diventa un cammino in cui ciascun bambino può tirar fuori tutto ciò che di bello ha in sé, donatogli da una Sapienza più grande, e incontrare il mondo.

Da qui nasce un modo di far scuola e di guardare al bambino che non si limita alla didattica e all'istruzione, ma che lo mette in moto nell'avventura della vita.



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

## 1.1 SCOPO

Scopo della scuola è contribuire all'educazione dei bambini dai tre ai sei anni e favorire la loro crescita umana. La scuola è pensata per far crescere la persona offrendo al bambino un'esperienza significativa, dentro un cammino di crescita; in tale percorso tutte le sue potenzialità incontrano possibilità di sviluppo e di rafforzamento.

Il bambino nel rapporto con l'adulto è aiutato così a prendere coscienza di sé e di ciò che lo circonda e a riempire di significato la realtà.

## 1.2 IPOTESI EDUCATIVA

La proposta educativa della scuola trova il proprio riferimento nel testo "Il rischio educativo" di Luigi Giussani.

In esso si definisce l'educazione come introduzione alla realtà totale: la realtà per un bambino è il dato fondamentale, il più immediato, è ciò che gli interessa, che può scoprire e accogliere.

Condizione necessaria affinché il bambino si metta in moto in tale avventura di conoscenza di sé e di ciò che gli sta intorno sino ad abbracciare il mondo intero, è la presenza di un adulto che lo stimi, che gli dia credito, lo accompagni, che consideri tutta la sua persona capace di compiere dei passi. Proprio in forza di tale rapporto e di questo sguardo su di sé, il bambino potrà sperimentare che il mondo è bello, la realtà è buona e tutta da scoprire, che c'è un positivo in ogni cosa e tutto ci è dato.



SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO  
VIA PIAVE N. 1  
20080 VERMEZZO CON ZELO  
Tel.02-9440318- e.mail  
segreteria@maternasanmartino.it  
Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007  
PI 10474000154 - CF 90002480151

Concetti come esperienza, ragione, tradizione, diventano gli elementi dell'azione educativa e la base dell'intera proposta.

**Esperienza** è prendere coscienza di sé e delle cose, è incontrare un dato di realtà e implicarsi con esso, sino ad arrivare ad un giudizio che consenta al bambino di accorgersi di crescere. Tale concezione di esperienza non si limita al fare e manipolare un dato di realtà.

Un bambino fa esperienza quando incontra la realtà, la fa propria, la ricorda, la ritrova, la riconosce, la giudica.

L'unità della sua persona gli consente di apprendere in modo unitario e di tenere legate intelligenza e affettività.

L'unitarietà dell'esperienza, a partire da se stesso, gli consentirà di percepire che c'è un nesso tra i pezzi di realtà che man mano incontra e che il significato di tali frammenti sta nel loro rapporto con il tutto.

Aiutare il bambino ad osservare in modo instancabile e vivace, ponendo domande che spalanchino alla conoscenza, favorirà lo sviluppo di un animo libero e curioso.

## **Ragione**

Il legame tra ciò che il bambino incontra e il senso che esso ha risponde ad un uso adeguato della ragione come apertura, come domanda di senso, che nei bambini della scuola dell'infanzia sorge in modo naturale.

Un bambino può crescere capace di dare ragione di quel che dice, argomentando un pensiero che sorge, ipotizzando soluzioni e strategie a problemi di varia natura.



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

La domanda sul perché di ogni cosa, che si afferma con forza nell'età tra i 3 e i 6 anni, investendo qualsiasi situazione e che nei bambini sorge in modo naturale, interroga l'adulto, il quale ha il compito di custodire tutta la sete di sapere del bambino e tenerla viva.

### **Tradizione**

Tale ipotesi unitaria esplicativa della realtà attinge, nella nostra scuola, alla tradizione, alla memoria, alla storia della scuola e alla eredità cristiana in cui essa è inserita ed è resa attuale dagli adulti che vi operano.

La tradizione è un insieme di abitudini, di valori, di certezze morali condivise e confermate nell'esperienza che diventano storia, cioè patrimonio identificativo di un modo di intendere la vita e costitutivo della persona dentro un popolo.

Ciascun bambino insieme alla sua famiglia diventa parte di una comunità e di una storia che lo precede e da trattare con rispetto. Anche il bambino eredita e vive del passato da cui proviene e accompagnato da adulti certi, affronta il presente.



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

### 1.3 COMUNITA' EDUCANTE

La comunità educante rappresenta il punto di consapevolezza dell'opera educativa.

L'unità tra gli adulti della scuola è elemento indispensabile per una compagnia utile e tesa allo scopo.

Il **Presidente della Scuola**, nella figura del Parroco, è il riferimento ultimo per tutti gli adulti che vi operano.

Il **Collegio dei Docenti**, insieme alla Coordinatrice è l'organo operativamente più coinvolto nel rapporto con i bambini.

Ogni scelta è intenzionale e condivisa dagli adulti, la cui unità è condizione necessaria e indispensabile affinché si crei un clima in grado di incidere culturalmente e, nella vasta gamma di offerte formative, di distinguersi dalle altre.

Compiti del collegio sono:

- stesura del PTOF e della programmazione didattica
- rapporti con i genitori
- attuazione dell'ipotesi educativa all'interno della didattica e sua verifica
- individuazione dei bisogni di ciascun bambino in riferimento alle tappe di apprendimento di ogni fascia di età
- osservazione dei bambini con bisogni educativi speciali (BES)
- aggiornamento del PEI all'interno del progetto di inclusione.



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

La scuola aderisce all'Associazione culturale “Il Rischio educativo” con sede a Milano, punto di riferimento efficace e prezioso, presso la quale le insegnanti svolgono, in modo costante, l'aggiornamento professionale.

Essa si preoccupa di sollecitare le insegnanti attraverso corsi, convegni, tavoli di lavoro e attività varie di condivisione dello stesso metodo educativo, creando una compagnia reale di lavoro.

Parimenti la scuola è inserita nella rete di scuole Fism: tale opportunità offre al personale docente un confronto e dialogo su problematiche attuali, insieme ad una partecipazione comune sul territorio.

Il **Personale non docente** comprende una segretaria, due ausiliarie e una cuoca.





**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

## LE CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA

### 2.1 SCUOLA E FAMIGLIA

La scuola dell'infanzia si pone come aiuto sistematico alla responsabilità educativa della famiglia, la quale è il fondamentale luogo di educazione per ogni bambino. Essa rappresenta la fonte dell'identità del bambino: un bambino è la sua famiglia e vi appartiene. Ogni bambino arriva alla scuola dell'infanzia con un patrimonio personale fatto di tre anni di storia, che le insegnanti accolgono e individuano come punto di partenza per i passi successivi.

Porsi in continuità con l'esperienza familiare è per la scuola condizione di vero dialogo e confronto; la scuola, senza sostituirsi, si affianca alla famiglia nel bellissimo e impegnativo compito di educare, desiderando continuamente il bene per ciascuno.

### 2.2 L'INSEGNANTE

L'educazione si sviluppa nel rapporto tra un adulto e un bambino, è propriamente l'incontro di due soggetti. L'adulto è colui che accoglie, sostiene, si prende cura, contribuisce a creare intorno a sé una compagnia nella quale il bambino possa trovare il proprio posto.

Egli aiuta il bambino a dare un nome alle cose, ad ordinarle, facendo cogliere il senso sotteso ad ogni cosa.

Tutto a scuola prende vita grazie ad un adulto consapevole, da come egli guarda la realtà, le cose, le persone e dalla propria implicazione con esse.



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

Il vero maestro, lungi dall'esercitare autoritarismo, rappresenta il punto fermo, autorevole per il bambino: intuisce quando sollecitare e quando lasciare andare perché l'io del bambino si compia, suggerendogli un modo per incontrare il mondo che tenga conto della sua iniziativa.

L'adulto che si apre all'altro e gli offre la propria esperienza umana con fascino e passione diventa per il bambino un orizzonte spalancato, un modello da seguire, una persona di cui fidarsi.

Attualmente le insegnanti della scuola sono sei, di cui tre titolari di sezione.

### 2.3 IL BAMBINO

Il bambino è al centro dell'azione educativa, di ciò che si svolge a scuola. Quando egli arriva alla scuola dell'infanzia sa e conosce parecchie cose, possiede già quelle minime competenze fondamentali che gli serviranno per la vita.

La scuola diventa, allora, il luogo dove è possibile per lui ordinare le esperienze e confrontarle, dar loro una forma, affinare le competenze già acquisite ed apprenderne di nuove.

Nel rapporto con l'adulto, personale e sempre nuovo, il bambino viene valorizzato e sostenuto nelle fatiche, incoraggiato e accolto per quello che è e per la sua identità.

L'ampio tempo a disposizione permette al bambino di permanere sulle cose, di ritornarci e ripercorrere l'oggetto della conoscenza, consentendogli un approfondimento della esperienza e una personalizzazione della stessa.



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

## 2.4 INSERIMENTO

Durante l'inserimento il bambino vive una separazione profonda dai suoi genitori: deve lasciare ciò che conosce per affrontare il nuovo. Per molti è il primo ingresso in un contesto sociale altro dalla famiglia. Ogni bambino reagisce in modo diverso e particolare e chiede alle insegnanti cura, pazienza, attenzione. L'inserimento è pensato in modo personale e adeguato a ciascuno: esso prevede orari e modalità ad hoc concordate preventivamente con le famiglie, attraverso un colloquio di conoscenza personale.

## 2.5 ACCOGLIENZA E INCLUSIONE

La scuola accoglie i bambini dai tre ai sei anni residenti nei Comuni di Vermezzo con Zelo, Gudo Visconti, Abbiategrasso e comuni limitrofi; essa favorisce, altresì, l'integrazione di bambini di diverse etnie.

Dal suo nascere la scuola S. Martino ha sempre accolto bambini con bisogni speciali o disagi di varia natura.

Valorizzando le qualità di ciascuno, gli insegnanti, di classe e di sostegno, osservano i bambini affidati e, attraverso una lettura comparata, individuano i punti forza presenti in ciascuno.

Laddove siano presenti deficit accertati seguiti da diagnosi funzionale, si elaborano percorsi differenziati con tempi e spazi che ciascuno possa sostenere, da verificare con le equipe sanitarie durante incontri periodici.



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

La scuola diventa per tutti e a maggior ragione per i bambini in difficoltà un'occasione privilegiata di relazioni sociali significative e di interazione in una comunità.

## 2.6 PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

L'ipotesi educativa si declina nella programmazione didattica che prende vita mentre l'azione si svolge. Da un'idea iniziale, che gli adulti pensano e sottomettono al vaglio del Collegio, si prevedono i contenuti del percorso didattico, mettendo in atto strategie, strumenti e metodi che coinvolgano il bambino in un'esperienza complessiva, in grado di sollecitare tutto di sé e di metterlo in azione.

L'esperienza insegna che per rispondere in maniera adeguata ai bambini e alle loro esigenze occorre sia conoscere le tappe evolutive di apprendimento di ciascuna età, sia tener conto della situazione contingente, che varia di anno in anno, osservando costantemente i bambini ed individuando *"in itinere"* il contenuto del percorso.

Questa procedura, lungi dal lasciar spazio allo spontaneismo o alla approssimazione, chiede agli adulti di precisare attentamente la proposta man mano che prende vita, tesi a cogliere ciò che essa suscita all'interno della classe e trattenendo quel che accade mentre l'azione si svolge.



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

Obiettivi presenti nella programmazione da favorire e perseguire riguardano l'amore alla bellezza tutta, ovunque essa si mostri e conquisti l'interesse dei bambini; la sensibilità ed educazione all'arte come linguaggio universale e patrimonio di tutti, ben sapendo che il senso del bello, innato nei bambini, sia continuamente da educare e alimentare, dentro un impatto diretto e personale con l'opera d'arte; la conoscenza e lo sviluppo dell'eredità classica lasciataci dai grandi della letteratura attraverso la scelta di storie e contenuti che racchiudano il senso del mistero di cui la realtà è segno e gettino un'ancora solida di positività e di bene per ciascuno, volta a raggiungere il bambino nella sua esperienza reale.

Maturazione dell'identità, conquista dell'autonomia e sviluppo delle competenze restano gli obiettivi trasversali e fondamentali di tutta l'azione didattica per ogni bambino.

## 2.7 ASSEMBLEE E COLLOQUI PERSONALI

Nel corso dell'anno le insegnanti prevedono momenti di assemblee con i genitori per raccontare l'esperienza scolastica ed approfondire i temi della proposta educativa.

Anche il colloquio personale con le singole famiglie durante l'anno, rappresenta un aiuto reciproco alla consapevolezza della crescita di ciascun bambino e del suo percorso personale dentro la comunità di appartenenza.

Tale scambio arricchisce di gran lunga genitori e insegnanti, dentro la specificità e il rispetto dei ruoli.



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

## 2.8 LA STRUTTURA

Gli spazi a disposizione della scuola sono:

- un salone
- due sezioni per l'infanzia dotate ciascuna di spogliatoio e bagno adiacenti
- una sezione per la Classe primavera
- una cucina interna
- una sala mensa
- un magazzino per il materiale
- un ufficio di segreteria
- servizi del personale
- due ampi giardini di cui uno attrezzato con giochi



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

## LE SEZIONI DELL'INFANZIA

### 3.1 LE ESIGENZE DEI BAMBINI DI TRE, QUATTRO, CINQUE ANNI

Quando il bambino di tre anni entra nella scuola dell'infanzia ha raggiunto uno sviluppo psichico e fisico tale da consentirgli di potersi separare, consapevolmente, dalla sua famiglia per incontrare il nuovo. Obiettivo di tutto il primo anno è la scoperta che esiste un luogo buono diverso da casa dove si può star bene e crescere con gli altri.

Fondamentale perché questo passo di crescita avvenga è il ruolo della famiglia, certa e ben disposta a sostenere il bambino nelle sue fatiche reali; porre una base sicura e una fiducia in se stesso, consentirà al bambino di affrontare il nuovo senza paura.

In un bambino di questa età tutta la realtà suscita un certo fascino e una curiosità totale: ogni cosa diventa occasione per stupirsi, guardare, seguire.

E' l'anno della pazienza, del tempo come "habitus", del guardare senza sosta per provare a capire e del seguire l'adulto che contiene e conforta, aprendo al nuovo.

A quattro anni il bambino scopre che stare a scuola è piacevole, è un'esperienza ricca, è un luogo dove ritrova gli amici; spesso nasce un rapporto privilegiato con un amico della classe che solitamente diventa compagno inseparabile di giochi e di lunghe chiacchierate.

Si consolidano i rapporti.



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

Certamente la sua crescita non è lineare: da un lato c'è tutto il desiderio di crescere e di porsi con una certa autonomia nei confronti dell'adulto, dall'altro il bambino ha la necessità e la possibilità di tornare sempre indietro, sicuro dell'abbraccio dell'adulto.

I bambini di quest'età guardano moltissimo l'educatore che hanno di fronte: come si muove, cosa fa, come reagisce, cosa pensa, che cosa dice, come pacifica e da lui imparano per osmosi un modo di guardare alla vita.

Il bambino di cinque anni chiede all'adulto stima nelle proprie capacità e nel desiderio di diventare grande.

Il gruppo delle amicizie si allarga, si diventa capaci di cooperare ad un progetto comune, si arricchisce la competenza verbale, si diventa abili nei giochi linguistici e matematici; lo spirito di iniziativa, della creatività pensata e voluta, guida molte scelte personali; la capacità logica si perfeziona, tutto è più ricco e completo.

E' questo l'anno che prepara il passaggio alla scuola primaria: preparare non è anticipare, ma creare le basi per gli apprendimenti futuri, facendo il possibile affinché il bambino maturi consapevolezza nelle proprie capacità.

Abituare il bambino ad esplorare la realtà senza paura, favorire un atteggiamento creativo e riflessivo, sollecitare la curiosità e l'osservazione, inventare storie: tutto ciò, e molto altro, contribuisce a creare una personalità con il gusto di imparare.





**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

### 3.2 ESPERIENZA E CONOSCENZA

Il cammino della conoscenza avviene attraverso l'esperienza: nell'età della scuola dell'infanzia solo ciò che si scopre attraverso i sensi e il proprio corpo, diviene oggetto di conoscenza.

Conoscere la realtà non può esaurirsi ad apprendere in modo teorico: esso coinvolge tutta la persona ed è fatto di tanti particolari.

Osservare, ordinare, esplorare, imitare, domandare, riflettere sono tutte azioni del conoscere a cui è utile educare un bambino affinché maturi in lui un pensiero sempre più cosciente, in grado di arrivare all'origine e allo scopo di ciò che scopre.

### 3.3 IL GIOCO

La forma privilegiata attraverso cui il bambino si esprime in quest'età e apprende è il gioco.

Giocare per il bambino non è perdere tempo o evadere dalla realtà, egli non gioca mai per gioco, tutt'altro: è entrare profondamente nelle cose, rielaborarle, superarle, provare a diventare grande.

Esso ha una funzione logica importantissima in merito alla conoscenza della realtà: si pensi alla ricchezza del gioco simbolico e di ruoli, al gioco di costruzione, di manipolazione, esempi che permettono al bambino di trasformare la realtà e di vivere le situazioni reali in una dimensione fantastica e di godimento.



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

Al bambino giocare richiede e suscita una competenza logica, di pensiero, non è mai un fare passivo, al termine dell'attività vera e propria o in alternativa ad essa.

Nel gioco ogni bambino ha la possibilità di dire di sé e al livello in cui si trova. Occuparsi del gioco è occuparsi della nascita del pensiero, della costruzione dei legami, dei rapporti tra gioco e linguaggio.

Imparare a giocare insieme all'altro diventa, allora, fonte inesauribile di scoperta e di implicazione personale con altro da sé.

Differenziandosi inevitabilmente a seconda dell'età, il gioco mostra all'adulto un'infinità di possibilità presenti nel bambino; occorrerà intuire come arricchire, favorire, lasciare che prendano vita e si sviluppino mentre accadono.

### **3.4 EDUCAZIONE RELIGIOSA E IRC**

Bisogni primari che il bambino esprime in diversi modi e che chiedono di trovare risposta riguardano il bisogno di appartenenza, di essere accolto, di identità, di conoscenza, riconducibili tutti al bisogno di senso, di significato.

Con tale premessa si può affermare che l'educazione, per come è intesa nella nostra scuola, può essere solo religiosa: ogni bambino è un mistero presente e vive per un disegno e un destino di bene che diventa promessa e possibilità di felicità.

L'educazione religiosa così espressa plasma tutta l'azione educativa, tiene conto del desiderio di verità del bambino e chiede all'adulto un lavoro personale e serio alla ricerca della verità di sé.



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

L'insegnamento di religione cattolica (IRC) mette in evidenza la dimensione culturale della fede: esso è un insegnamento rivolto a tutti, si propone come un insegnamento fondato sulla Dottrina della Chiesa e si inserisce nel quadro delle finalità della scuola.

La presenza di un'insegnante in possesso dei titoli richiesti e nominata dalla Curia di Milano dà dignità a tale disciplina, volta a far conoscere le fonti del Cristianesimo e le sue verità fondamentali, mettendo in relazione la domanda di senso del bambino con il contenuto di religione cristiana e facendo riferimento agli ambiti culturali in cui il bambino vive.

Tale disciplina si articola in 1 ora e 1/2 settimanale per sezione.

### 3.5 EDUCAZIONE MOTORIA

All'interno dell'attività didattica è prevista un'ora di educazione motoria settimanale condotta dalle insegnanti che suddividono i bambini per fasce d'età. Tale disciplina, che utilizza come forma privilegiata il gioco, ha come obiettivo prioritario la conoscenza del sé corporeo e della propria modalità di azione in uno spazio e in un tempo precisi.

Obiettivo peculiare di tale approccio fisico alle cose è arrivare a muoversi in maniera sempre più armonica e puntuale, tenendo in considerazione una molteplicità di elementi fatta di spazi, tempi, attrezzi, compagni.

Ai bambini è chiesto di prestare attenzione alla consegna, di controllare e coordinare il movimento rendendolo funzionale allo



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

scopo, di rispettare i segnali di comando e le regole del gioco, collaborando con i compagni al raggiungimento dell'obiettivo.

Staffette, giochi di squadra, percorsi e slalom tra ostacoli, lancio e controllo della palla, coordinazione oculo-manuale, salti, corse, gare... partendo sempre da un approccio sensoriale a cominciare dai più piccoli, riempiono di piacere e soddisfazione l'ora di lezione.

Il movimento è una modalità di espressione fondamentale per il bambino; esso in ogni sua forma, libera o guidata, contribuisce ad arricchire il patrimonio senso-motorio e percettivo del bambino, favorendo la sua maturazione complessiva.

### 3.6 EDUCAZIONE MUSICALE

L'espressione musicale trova nella nostra scuola piena e dignitosa collocazione. Siamo convinti che insieme al canto, con cui il bambino in modo naturale, nell'età della scuola dell'infanzia si esprime e custodisce le esperienze vissute, si possa educare attraverso la musica. Essa usa un linguaggio universale fatto di ritmo, suono, melodia, armonia che tutti possono comprendere e in cui si trovano a proprio agio.

A ciascuno la musica dice qualcosa, tocca sfere sensibili e in essa ogni bambino come ogni uomo può trovare possibilità di dirsi...non è qualcosa di accessorio, è necessaria.



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

In supporto all'attività ordinaria, la scuola si avvale della professionalità dell'Accademia Musicale "San Girolamo Emiliani" di Corbetta (MI) e con essa si progetta un percorso, da gennaio di ogni anno, rivolto ai bambini di 4 e 5 anni, il quale prevede:

un approccio gioioso con la musica nelle sue varie forme;

la conoscenza di musicisti professionisti, i quali, suonando gli strumenti musicali, ne presentano le caratteristiche peculiari;

la guida all'ascolto di brani classici e la conseguente immedesimazione e drammatizzazione;

il primo riconoscimento della lettura musicale, attraverso l'individuazione delle note sul pentagramma.

Tutte le attività pensate dagli adulti hanno lo scopo di far crescere nei bambini una sensibilità musicale già presente in loro, favorendo il gusto per questa forma d'arte e di espressione del bello.

### **3.7 LA GIORNATA**

La giornata viene scandita da momenti precisi, pensati dall'adulto per rispondere alle esigenze dei bambini e permettere a loro di star bene. La "routine" quotidiana non può essere la noiosa ripetizione di gesti: essa è ritualità il bambino, ossia l'incontro di un tempo conosciuto, atteso e prevedibile che pacifica e lo porta pian piano a percepire il luogo della scuola come suo.

I momenti della giornata, in alcuni casi anche ripetitivi (momento del tappeto, del calendario, dell'igiene personale, della storia...) offrono al bambino chiari riferimenti e aiutano la previsione di fatti ed eventi.



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

La giornata tipo evidenzia la struttura all'interno della quale l'adulto articola, senza rigide applicazioni di schemi, la vita della scuola :

Ore 8.00 - 9.15	Ingresso e accoglienza
Ore 9.20 - 9.45	Momento del tappeto con appello e inizio della giornata
Ore 10.00 - 11.15	Attività nelle use varie espressioni
Ore 11.30	Igiene personale
Ore 11.45	Pranzo
Ore 12.30	Gioco libero
Ore 13.15	Riposo per i piccoli, lettura fiaba e giochi in classe (di società, di logico-matematica etc.)
Ore 15.30 – 16.00	Uscita

### 3.8 IL PRANZO

Il pranzo è un momento educativo particolare in cui il bambino sperimenta la piacevolezza di mangiare insieme ai suoi amici e alle sue insegnanti, in sala mensa.

La scuola è dotata di una cucina interna con un menù strutturato in un ciclo di quattro settimane, studiato secondo le esigenze dei bambini e le attuali tabelle dietetiche.

Ai bambini che soffrono di allergie, previo certificato medico, viene somministrata una dieta particolare.



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

La richiesta occasionale della dieta in bianco viene accettata previa autocertificazione che ne attesti le ragioni e si prolunga per tre giorni consecutivi.

E' bene ricordare che condizione indispensabile di frequenza a scuola è lo stato di buona salute generale di ogni bambino, segno di rispetto nei confronti di sé e di tutta la comunità scolastica.

### 3.9 USCITE DIDATTICHE

Le uscite didattiche e le gite sono una forma privilegiata di esperienza: esse aiutano i bambini a percepire che c'è per lui una realtà buona tutta da scoprire e in essa può coinvolgersi e implicarsi direttamente. Uscite come la vendemmia, la gita nel bosco, la raccolta delle castagne, la scoperta di una sorgente, la visita a un campo di granoturco etc. sono pensate e strutturate come reale possibilità per tutti e punto di partenza per le attività svolte in sezione.

### 3.10 RAPPRESENTAZIONI E MOMENTI DI FESTA

I momenti di festa, insieme alle rappresentazioni, aiutano i bambini a prendere coscienza dell'avvenimento che accade per loro (festa di accoglienza, Natale, Pasqua, festa di fine anno etc.) attraverso un'esperienza personale e mettendosi in gioco in prima persona.

Tali eventi sono da considerarsi parte integrante dell'attività didattica e consentono di vedere il bambino in azione; rappresentano, inoltre, un momento prezioso di incontro con le famiglie.



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

## LA CLASSE PRIMAVERA

### 4.1 CARATTERISTICHE

Dal 2007 è stata aperta, all'interno della scuola dell'infanzia, una sezione Primavera, destinata ad accogliere i bambini dai due ai tre anni.

Essa si è rivelata da subito un'occasione preziosa per i bambini: se, infatti, la classe Primavera si colloca in un punto del processo evolutivo del bambino in cui la famiglia rappresenta il punto costitutivo del sé, la scuola offre un ambito educativo, di aiuto alla famiglia stessa, in cui il fattore determinante è rappresentato dal rapporto che si crea tra adulto e bambino.

Uno sguardo carico di bene che l'adulto offre al bambino gli consente di prendere vita consapevolmente ed egli, col tempo, diventa capace di cogliere il significato dei gesti, delle parole, delle cose. L'obiettivo non è quello di insegnare al bambino la realtà, ma di indicargliela, di nominarla.

Ciò che ne nasce è un incremento della personalità del bambino, un gusto nell'aprirsi agli altri coetanei, un desiderio di partecipare a tutto ciò che l'adulto propone, una capacità di seguire che cresce a poco a poco.

L'individuazione dei passi e delle proposte adeguate nasce dall'osservazione e varia di anno in anno con il cambiare dei bambini: sono proprio loro che danno il volto alla classe, insieme alle insegnanti, le quali sono consapevoli che nell'azione educativa è sempre l'oggetto a dettare il metodo di approccio.





**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

Voler bene in modo personale è prerogativa dell'adulto che custodisce il bambino per il tempo in cui è a lui affidato, comunicandogli un'ipotesi di vita che si declina nella cura, nella pazienza, nell'ordine, nel rispetto, nella serenità, nella voglia di fare insieme, in un clima buono che l'adulto crea.

Lo spazio e il tempo sono le categorie dentro le quali l'azione educativa si svolge.

La classe Primavera è aperta dalle ore 8.30 alle ore 15.30.

La scelta di un orario simile va nella direzione di rispondere ad una esigenza propria dei bambini i quali, proprio perché molto ancorati alla famiglia di origine, hanno bisogno di trascorrere un tempo significativo negli ambienti familiari.

L'orario proposto ci sembra un tempo sufficientemente buono affinché con piacere i bambini si lascino andare in una esperienza di apertura e godano di tutto.

Gli orari di frequenza sono flessibili.

Le possibilità di uscita sono:

ore 11.30 (senza pranzo)

ore 13.00 (con il pranzo)

ore 15.30.

Il rapporto educatrice/bambino è di 1:10



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

## 4.2 LA GIORNATA

La giornata tipo è così strutturata:

ore 8.30 - 9.15	Entrata e accoglienza
ore 9.30 -10.15	Proposta e attività guidata
ore 10.00	Spuntino
ore 10.30 -11.15	Gioco guidato e libero
ore 11.15 -11.30	Igiene personale
ore 11.45 -12.30	Pranzo
ore 12.30	Gioco libero
ore 13.00	Riposo pomeridiano
ore 15.00	Risveglio
ore 15.20 -15.30	Uscita

Le occasioni di raccordo e di scambio con i bambini delle classi di infanzia sono molteplici, costanti durante l'anno (es. Festa di Natale, uscite didattiche) e variabili a seconda della situazione contingente.



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

## **ESTENSIONE DEI SERVIZI AD AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

### **5.1 INTRODUZIONE ALLA LINGUA INGLESE**

L'insegnamento di una lingua straniera nell'età della scuola dell'infanzia ha lo scopo di favorire da una parte l'assimilazione di suoni propri della lingua, imparandone i vocaboli più semplici e dall'altra affinare una certa familiarità con la stessa.

Per tale ragione la metodologia messa in atto si avvale della presenza di un insegnante madrelingua il quale, in piccoli gruppi divisi per età interloquisce con i bambini e svolge attività varie di giochi, movimenti, disegni, racconti esprimendosi unicamente in lingua.

La proposta si svolge in orario scolastico ed è rivolta ai bambini dell'infanzia, previa libera adesione di ogni famiglia e comprensiva di con un costo aggiuntivo.

### **5.2 ATTIVITA' DI NUOTO IN PISCINA**

All'inizio di ciascun anno scolastico viene proposto il corso di nuoto rivolto ai bambini di 4 e 5 anni in collaborazione con AS Nuoto Club di Gudo Visconti, al quale si può liberamente aderire.

La scelta di tale attività sportiva trova le sue ragioni nella consapevolezza che il nuoto rappresenti un vero e proprio esercizio di maturazione del sé corporeo, sviluppando competenze globali sia fisiche che cognitive che il bambino può raggiungere.

E' premura delle insegnanti preparare i bambini nel pomeriggio, quindi portarli in piscina con un servizio di trasporto.



**SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE SAN MARTINO**  
**VIA PIAVE N. 1**  
**20080 VERMEZZO CON ZELO**  
**Tel.02-9440318- e.mail**  
**segreteria@maternasanmartino.it**  
**Scuola paritaria DM 851 - 7/11/2007**  
**PI 10474000154 - CF 90002480151**

L'attività si svolge dalle 14 alle 16 del venerdì e prevede un costo aggiuntivo.

### 5.3 PRE E DOPOSCUOLA

La scuola è aperta a tutti dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

Ad ampliamento di tale orario è previsto un servizio di pre-scuola dalle ore 7.30 alle 8.00 e un doposcuola dalle ore 16.00 alle ore 18.00

I servizi verranno confermati al raggiungimento minimo di 5 adesioni all' inizio di ciascun anno scolastico e sono a pagamento.

### 5.4 TRASPORTO

Per la tratta da e per Abbiategrasso è in previsione un servizio di trasporto per chi ne facesse richiesta all'atto dell'iscrizione, sia al mattino che al pomeriggio.

La possibilità di usufruire di tale servizio prevede un costo aggiuntivo.